

اللغة العربية

" لغة الشعر والفنون "



المقدمة

تُعد اللغة العربية جزءاً لا يتجزأ من الحضارات العربية والإسلامية وهي كما درج تسميتها "ملكة لغات العالم"، والأكثر تحدثاً ونطقاً ضمن مجموعة اللغات السامية، وواحدة من أكثر لغات العالم انتشاراً، كما تم اعتماد اللغة العربية لغة أساسية في التداول والاستخدام في المحافل الدولية والمؤتمرات على مستوى العالم، واعتمدت "اليونسكو" منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة اللغة العربية كثالث لغة متداولة في المنظمة.

مفاخر اللغة العربية متعددة فهي لغة القرآن الكريم، واللغة الوحيدة التي تتضمن حرف (ض)، وقال في وصفها أحمد شوقي أمير الشعراء: "إن الذي ملأ اللغات محاسناً.. جعل الجمال وسره في الضاد".

وقد اعتنت السعودية باللغة العربية، ونص النظام الأساسي للحكم المادة الأولى: "المملكة العربية السعودية، دولة عربية إسلامية، ذات سيادة تامة، دينها الإسلام، ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. ولغتها هي اللغة العربية، وعاصمتها مدينة الرياض"، كما أسست ونشرت معاهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، وتضمنت رؤية ٢٠٣٠ نشر اللغة العربية والقيم العربية والثقافة العربية، كذلك تأسيس مجمع الملك سلمان للغة العربية، وقرار مجلس الوزراء السعودي باعتماد اللغة العربية لغة رسمية في المؤتمرات أو الندوات، وموافقة مجلس الشورى على مشروع "نظام تعزيز استعمال اللغة العربية".

تقرير: "اللغة العربية: لغة الشعر والفنون": هو أحدث إصدارات أهاز ويأتي ضمن فعالية الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية

٢٠٢٣

فريق العمل



المحتويات

اللغة العربية رقمياً
عمر اللغة العربية
تقسيمات اللغة العربية

عيوب اللهجات البائدة
الفرانكو أراب هل خدمة اللغة العربية
اللغة العربية والذكاء الاصطناعي

مجموعات اللغة العربية
بصمات سعودية في خدمة اللغة العربية

اللغة العربية رقميًا



٤

ضمن اللغات الأكثر انتشاراً

٦٦

دولة تتحدث بها

٤٢٢

مليون مستخدم

٦٠٦٪

من سكان العالم يتحدثون
بها

٢٢٦

مليون مستخدم عربي نشط
على مواقع
التواصل الاجتماعي

٣٠١٪

المحتوى العربي
على
الإنترنت

١١

بين اللغات العالمية للعام
٢٠٢١% بنسبة ١.٢

٦

اللغة الرسمية في
الأمم المتحدة

١٢

مليون كلمة مفردات اللغة
العربية دون تكرار

٦٠٠ ألف

مفردات
اللغة الإنجليزية

١٥٠ ألف

مفردات اللغة الفرنسية

١٣٠ ألف

مفردات اللغة الروسية

٢٥ ضعف

مفردة باللغة العربية
مقارنة باللغة الإنجليزية

٣ آلاف

جذر لكلمات إنجليزية،
تشكل ٢٥ ألف كلمة من
أصل عربي

التحديات الرقمية أمام اللغة العربية

غياب الموسوعات
العربية والموثقة
والمصادر المفتوحة
للبينات

شيوع الخوارزميات
وانتشار المعلومات غير
الدقيقة في
التدقيق اللغوي

ضعف البنية التحتية
لشبكات الإنترنت

غياب دور الجامعات
ومراكز البحث العلمي

انتشار
الفرانفكو أرب

انتشار الأمية
والأمية الرقمية

عمر اللغة العربية



١.

القرن التاسع قبل الميلاد
أقدم دليل على اكتشاف
اللغة العربية

٢.

وجدت أسماء أشخاص
في النقوش المسمارية
الأشورية

٣.

جزء من المجموعة
الفرعية السامية للغات
الأفروآسيوية

٤.

٣٢٨م يوثق نقش يعود
القرن التاسع قبل الميلاد
أقدم دليل على اكتشاف
اللغة العربية

٥.

بدأ التحدث باللغة
العربية في جنوب
الشام وشمال شرق
شبه الجزيرة العربية
أوائل الألفية الأولى
قبل الميلاد

٦.

لم تحافظ جميع
اللغات السامية
بالتساوي على سمات
لغة أسلافها المشتركة

٧.

احتفظت اللغة العربية
بأغلبية كبيرة من ميزات
الأصلية
Proto-Semitic

٨.

يُطلق على السلف
المشترك لجميع اللغات
السامية (أي العبرية أو
الأمهرية) في مجموعة
اللغات الأفروآسيوية
"Proto-Semitic"

٩.

انتشرت اللغة العربية
مع ظهور الإسلام
وفتوحات العرب في
القرنين السابع والثامن

١٢٠

في القرن ٤ ق.م أنشأت مملكة الأنباط العربية، واتسعت جنوبًا وشماليًا وانشرت اللغة العربية في المناطق التي تولتها

١٢١

وصلت ثقافة الكتابة النبطية إلى شمال الحجاز في القرن الأول الميلادي، بعد استيلاء الأنباط على تيماء ودومة استبدلت اللغة العربية اللغتين المحليتين التيمائية و الدوميائية

١٢٢

تحت التأثير التجاري لمملكة الأنباط، ظهرت لغة عربية موحدة بين القرنين الرابع والسادس

١٢٣

من عمان توغلت اللغة العربية في زنجبار وشرق إفريقيا

١٢٤

أطاحت اللغة العربية بالسبئية في جنوب شبه الجزيرة العربية، والآرامية في سوريا والعراق، والفارسية في العراق، والقبطية في مصر، واللهجات الأمازيغية في شمال إفريقيا



تقسيمات اللغة العربية

تقسيمات اللغة العربية

تنقسم اللغة العربية إلى قسمين

لهجات
"بائدة"
وأهمها

اللحيانية

الصفوية

الثمودية

لهجات
"باقية"
أشهرها

ثقيف وغيرها

هذيل

طيء

قريش

لهجة قريش من أفصح اللهجات واللهجات الأخرى كانت مليئة
بالكلمات الثقيلة على السمع، والإبدالات الغريبة التي قد تخلط
الكلمة بكلمة مختلفة عنها



عيوب اللهجات البائدة

١ عننة تميم

يجعلون الهمزة المبدوء
بها عينًا فيقولون في أذُن:
عُذُن

٢ كشكشة ربيعة

يجعلون بدل كاف
المخاطبة شينا فيقولون
بدل: عليك بالصبر يا
هند: عlish بالصبر

٣ ثلاثة بهراء

هي أنواع منها كسر ما
عدى الياء من حروف
المضارعة، فيقولون
فـي تأذن وتأثم:
تِثم وتيذن

٤ تضجع قيس

يميلون الأحرف
إلى الكسر

٥ فحفة هذيل

يجعلون الحاء عينًا،
فيقولون في أحل الله
البيع: أعل الله البيع

٦ كسكسة هوازن

يجعلون بدل كاف
المخاطبة سينًا فيقولون
بدل: عليك بالصبر يا
هند: عليس بالصبر

٧ الإنطاء

معروف عند بعض العرب
بحيث يجعلون مكان
العين الساكنة نونًا إذا
جاورت الطاء فيقولون
ينطي بدل: يعطي

٨ عجرة ضبة

معروفون بالتقعر والجفاء
في الكلام

٩ عجة طيء

يجعلون الياء المشددة
جيمًا، فيقولون في
تميمي: تميمج

١٠ اغمة قضاة

مثل الهممة وهو كلام
لا يفهم من غيرهم

١١ اتم حمير

فهم يجعلون السين تاء
فيقولون في: الناس،
النات

١٢ الطمطائية

إبدال لام التعريف ميمًا
فيقولون: طاب أمهواء
بدل: طاب الهواء

١٣ المعاقبة

تعاقب الواو والياء،
فيقولون: أوبة وأيبة
وعزوت وعزيت وتحوز
وتحيز

١٤ الخلائية الشر

يقولون في
ما شاء الله: مشا الله

الفرانكو أراب.. هل خدمت اللغة العربية

إن العامية في حياة الأمم واقع لا يمكن القفز عليه، فهي تمثل جزءاً من شخصيتنا، ولا يمكن اعتبارها رافداً يُغني العربية، بل قد تشوه حقيقتها، وتقوّض أصولها، والاهتمام بالعامية ومحاولة الإكثار من استخدامها له مخاطر على الفصحى لسهولة العامية ومرونتها وقدرتها على الاستيعاب فأصبحت هناك لغة تتردد على ألسنة الشباب، لا هي عربية خالصة ولا أجنبية ولا شرقية ولا غربية لا هوية لها

الفرانكو أراب

عرفت بأنها لغة أبجدية غير محددة القواعد مستحدثة وليست قديمة

عدم دعم نظام التشغيل والتطبيقات المعربة والمواقع التي باللغة العربية

تم تداولها بين الأطفال والنساء والرجال

تعتبر غير رسمية

نشأت في الألفية الجديدة عند ظهور خدمات الإنترنت

انتشرت ضمن مواقع التواصل الاجتماعي والتطبيقات الإلكترونية

ظهرت لعدم وجود لوحة مفاتيح باللغة العربية

ظهرت منذ سنوات قليلة



تجمع بين لغتين
(اللغة العربية واللغة
اللاتينية)



دعا لها القاضي الشهير
(ويلمور) وهو مستشرق
أجنبي



يستخدمها البعض
للتواصل عبر الدردشة
باللغة العربية أو بلهجتها
ويتم فيها استبدال
بعض الحروف العربية
بأرقام معينة



كانت خدمات الإنترنت لا
تدعم إلا اللغة اللاتينية
اضطر المستخدمين
الكتابة بالحروف اللاتينية
والنطق باللغة العربية لذا
سُميت "لغة الفرانكو

خطورة الفرانكو أرب

لغة هجينة دخيلة ولا يمكن ان يطلق عليها لغة وتعتبر وسيلة تواصل فاشلة مستحثة تسيطر على أطفالنا وشبابنا بشكل مبالغ فيه ليس فقط وسيلة كتابة عبر مواقع التواصل بل أصبحوا يكتبوا ملاحظتهم ومدوناتهم بها، وأصبحت الوسيلة الأسهل للتواصل مما أدى إلى إنشاء جيل يجهل قواعد وأساليب لغته الأصلية (أماز)

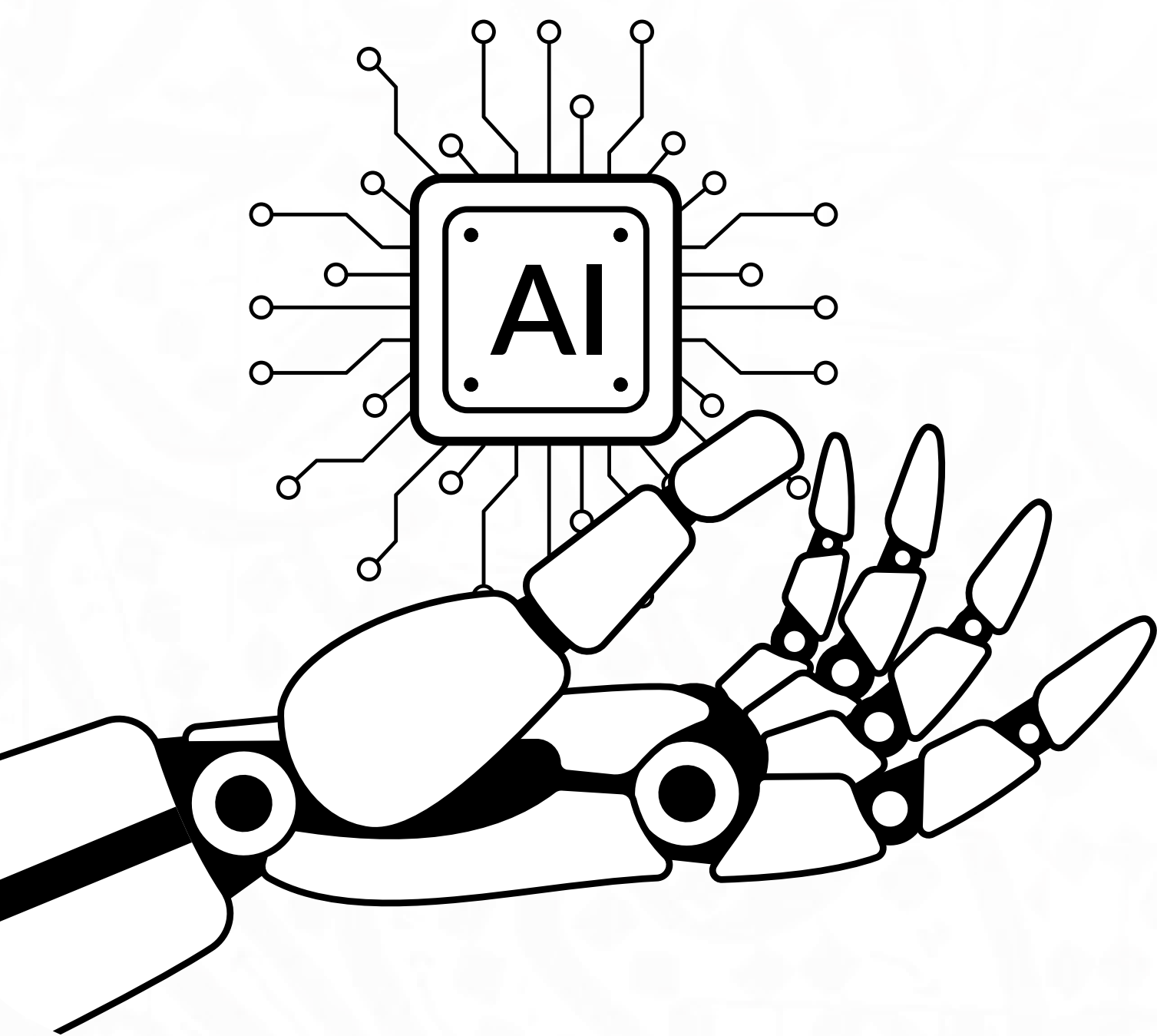


إن شيوع استعمال الأحرف اللاتينية بدلا من الأحرف العربية في الكتابة مؤخراً، وإسقاط الإعراب في الكتابة والنطق، وتخليق لغة جديدة اصطناع لغة عربية بأحرف لاتينية، أطلق عليها البعض "بالعريزي" وأطلق عليها البعض الآخر "فرانكو _ آراب" دون النظر إلى مخاطرها في تشويه فصاحة اللغة العربية وأقصاءها عن الاستخدام شيئاً فشيئاً (الكاتب نايف عبود)



لغة الفرانكو آراب تزحف على كل شيء.. هناك شاب من أقاربي يكتب "قصائد شعرية عربية فصيحة بهذه اللغة، وأنا لا أمزح.. هذا حدث فعلاً.. أتاتورك فعل شيئاً مماثلاً عندما جعل التركية تكتب بحروف لاتينية، لكنه لم يجرؤ على أن يضع أرقاماً في تلك الأبجدية (أحمد خالد توفيق)





اللغة العربية والذكاء الاصطناعي

لن يطوع التكنولوجيا الحديثة للتعامل باحترام مع اللغة العربية
والناطقين بها إلا أبنائها | الدكتور نبيل على، رائد تعريب الحاسبات
(الدكتور نبيل على، رائد تعريب الحاسبات)



لا يمكن أن تكون العربية تعليمًا وتعلمًا بمعزل عن ثورة الذكاء
الاصطناعي، ومن الصعوبات التي تواجهه اللغة العربية ويجعلها
صعبة الاستيعاب الآلي على الذكاء الاصطناعي

١. طبيعة اللغة العربية بما فيها من إبهام إملائي
٢. اختلاف بين المدارس اللغوية في قواعد الإملاء
٣. غنى اللغة الصرفي وطبيعتها الاشتقاقية
٤. اختلاف اللهجات العربية واستعمالها في الشارع العربي

الجهات الفاعلة والمشاريع

الجهات

١. مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية
٢. جامعة محمد الأول في المغرب
٣. الشركة الهندسية لتطوير نظم الحاسبات
٤. الشركة الهندسية لتطوير نظم الحاسبات
٥. شركة صخر
٦. شركة ألف للتعليم
٧. شركة كولتك الشرق الأوسط لتقنية البرمجيات
٨. مشروع الأليكو
٩. شركة MIB

المشاريع

المشكل الآلي
للكلام العربيّ

معجم اللغة العربيّة
التّفاعليّ

الملل الصرفي
للخليّل

أعدة بيانات
الصّوتيات العربيّة

أنظمة التّعزّف البصريّ
على الأحرف العربيّة

برنامج حفص
لتصحيح التلاوة

التّخاطب مع
الحاسوب بالهاتف

المشكل الآلي للنّصّ
العربي "سيبويه"

المحلل الصرفي

المصحّح الآلي

الإملاء الصوتي

المشكّل الآلي

تطبيقات
أرابي-تس

المدقّق التّحويّ
"مايكروسوفت وورد،
وصخر"

ولتعامل الذكاء الاصطناعي بشكل ملموس مع اللغة العربية يتوجب

معرفة القواعد
نحو وصف

معرفة
المعنى والدلالة

معضلة التشكيل
وفهم الكلمة

فك غموض اللغة
والالتباسات

الفصحى والعامية

شكل الحرف والخطوط

المحلل الصرفي

الفهم الآلي للغة

طول الجملة

اللهجات
وتمييز الأصوات

الترجمة الآلية المقبولة

وللتعامل معها لابد من تجهيز قواعد بيانات ذكية يسهل التعامل معها.. تشمل

محسّنات
بديعية

أقوال
وأمثال

الصيغ
الثابتة

المعاجم / المترادفات /
الأضداد

تراجُم
موثقة

تؤثر تطبيقات الذكاء الاصطناعي سيكون في مجالات عديدة

التصنيف

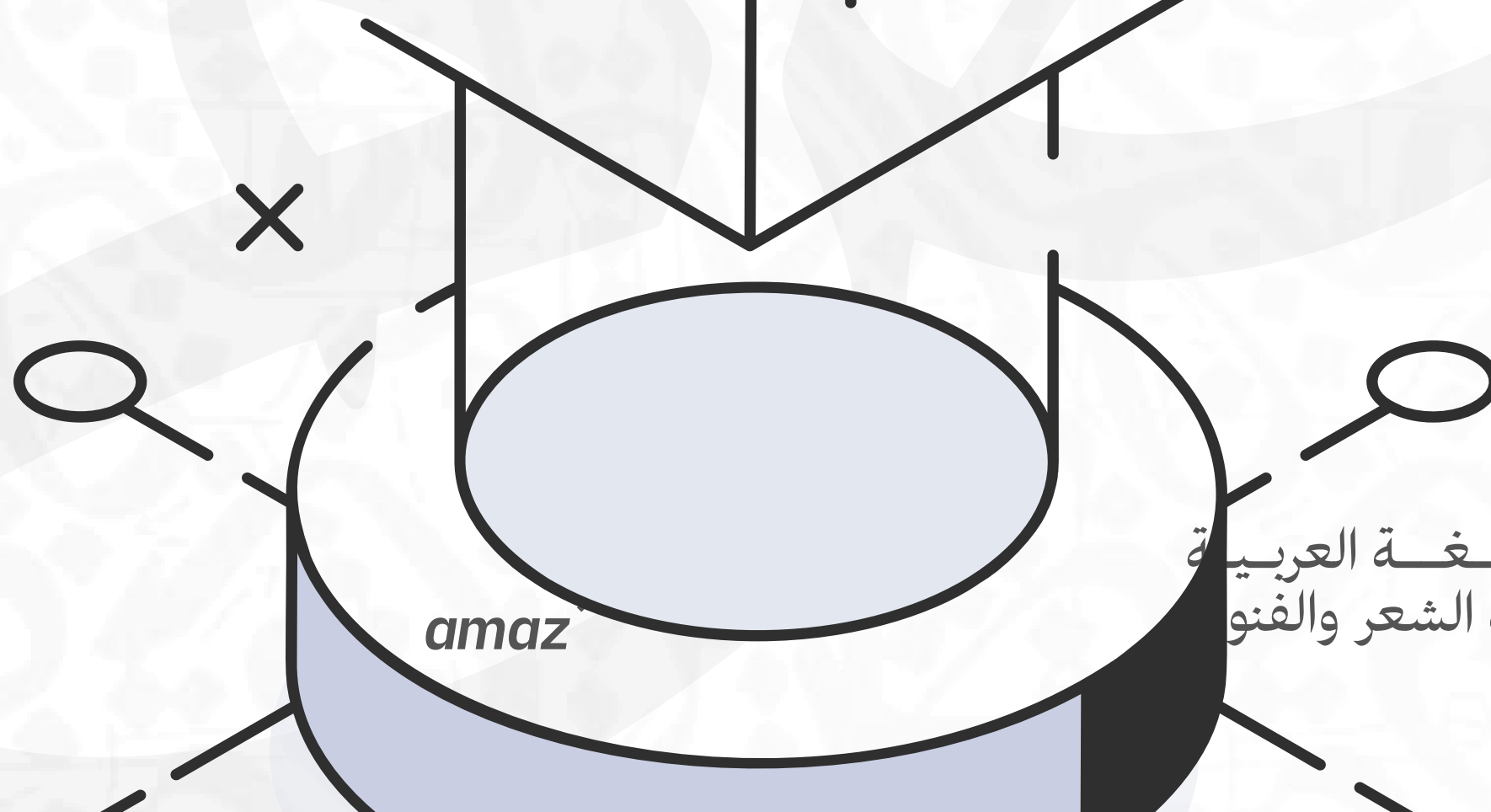
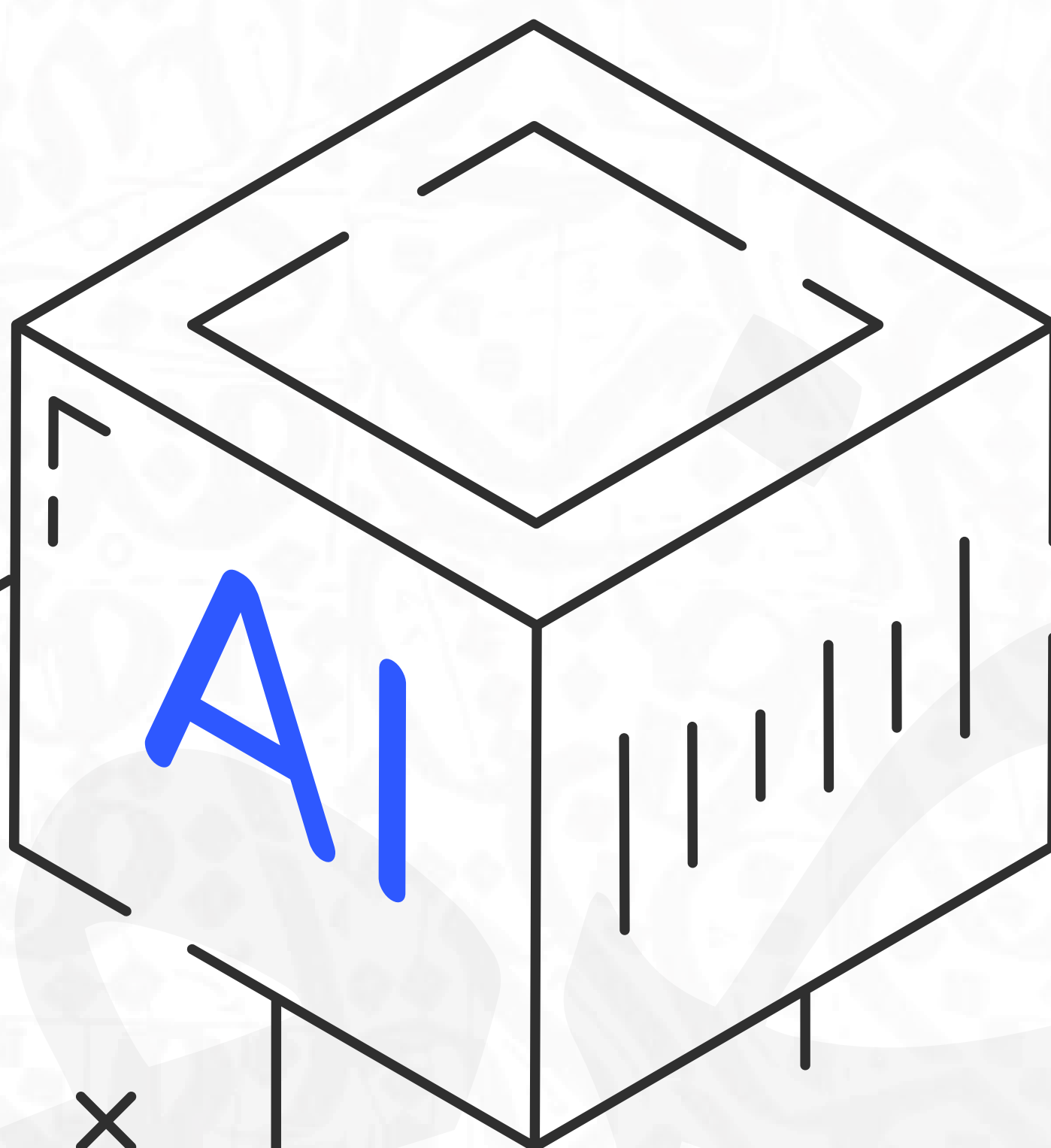
توليد
الأسئلة

التعليم
والتعليم

البحث الذكي
عن المعلومات

الترجمة

التلخيص



مجمعات اللغة العربية



قدّمت الجامعات اللغوية في الوطن العربي خدمة جليلة للعربية، وعلومها، وآدابها، وأهلها، وأسهمت في الحفاظ على اللغة، والأدب، والبلاغة، وكل ما يتصل باللغة، وأسهمت في ترسيخ آثار العربية، وصناعة منجزاتها، وولادة أعلامها، وقاماتها، وإنتاج المؤلفات الرصينة، والمجلات المتميزة

المجمعات ومجالس اللغة العربية



بصمات سعودية في خدمة اللغة العربية

النظام الأساسي للحكم

المادة الأولى "المملكة العربية السعودية، دولة عربية إسلامية، ذات سيادة تامة، دينها الإسلام، ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. ولغتها هي اللغة العربية، وعاصمتها مدينة الرياض

تأسيس ونشر معاهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

١٣٨٦هـ شعبة تعليم اللغة العربية لغير العرب بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

١٣٩٥هـ معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود

خرّجت الجامعات السعودية والمعاهد المتخصصة آلاف الطلاب على امتداد رقعة العالم شرقاً وغرباً

طباعة كتاب سلسلة العربية للناشئين 1403هـ

رؤية ٢٠٣٠ ونشر اللغة العربية والقيم العربية والثقافة العربية

قدمت رؤية السعودية ٢٠٣٠ مرتكزات مهمة في نشر وتعليم اللغة العربية والمحافظة عليها وتعليمها، وتضمنت العناية بالهوية الوطنية واللغة العربية والتعليم

توفير التعليم القادر على بناء الشخصية وإرساء منظومة اجتماعية وصحية ممكنة

تعليم يسهم في دفع عجلة الاقتصاد

رؤية المملكة ٢٠٣٠ أكدت الاهتمام الذي توليه السعودية للغة العربية، تضمنت الرؤية إشارة إلى ضرورة العناية باللغة العربية بوصفها جزءاً أساسياً من مكوّنات الهوية الوطنية السعودية

تأسيس مجمع الملك سلمان للغة العربية

ضمن المبادرات الثقافية التي تنفذها السعودية للمساهمة في إبراز مكانة اللغة وإثراء المحتوى العربي في مختلف المجالات؛ الإعلان عن تأسيس "مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية" والذي يعد إحدى مبادرات الاستراتيجية الوطنية لوزارة الثقافة، ويهدف إلى:

المحافظة على سلامة اللغة العربية، ودعمها نطقاً وكتابةً
النظر في فصاحتها وأصولها وأساليبها ومفرداتها، وضوابطها وقواعدها
تيسير تعلمها وتعليمها داخل وخارج السعودية

إيجاد البيئة الملائمة لتطوير اللغة العربية وترسيخها
توحيد المرجعية العلمية داخلياً فيما يتعلق باللغة العربية وعلومها، والعمل على تحقيق ذلك خارجياً
إحياء تراث اللغة العربية دراسةً وتحقيقاً ونشرًا

العناية بتحقيق الدراسات، والأبحاث، والمراجع اللغوية، ونشرها

العمل على نشر استخدام اللغة العربية، ومتابعة سلامة استعمالها في المجالات المختلف

تشجيع العلماء والباحثين والمختصين في اللغة العربية

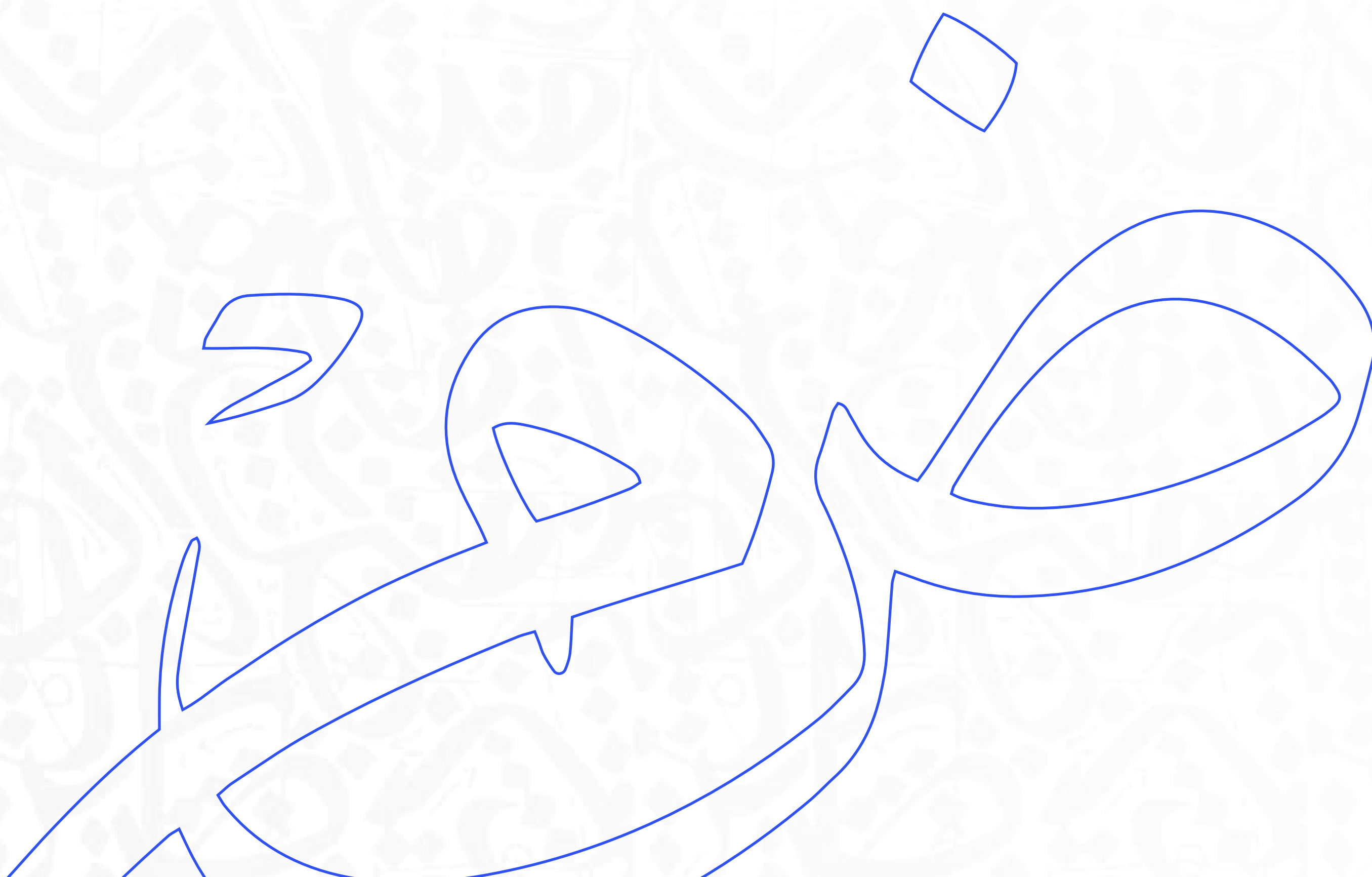
قرار مجلس الوزراء السعودي ٢٣ أبريل ٢٠١٧ المتضمن: «تعمد اللغة العربية لغة رسمية في المؤتمر أو الندوة، وعلى المشاركين المتحدثين باللغة العربية التقيد باستخدامها، ويجوز استخدام لغات أخرى في المؤتمرات والندوات الفنية والتخصصية التي تستلزم ذلك، على أن يتولى مؤهلون سعوديون - بقدر الإمكان - الترجمة الفورية في تلك المؤتمرات والندوات.

موافقة مجلس الشورى على مشروع «نظام تعزيز استعمال اللغة العربية» المكوّن من ١٨ مادة، ويهدف إلى تعزيز استعمال اللغة العربية من خلال إلزام الجهات الحكومية وغير الحكومية باستعمالها، ووضع ضوابط محددة للحالات التي يجوز فيها استعمال غيرها، فضلاً عن زيادة اعتزاز أفراد المجتمع السعودي بلغتهم، بوصفها إحدى الركائز المشكّلة لهويته، وسدّ الفراغ التشريعي الموجود، المتمثل في عدم وجود نظام متكامل يعزّز استعمالها.

٠ نفخر بها ٠

إِنَّ الَّذِي مَلَأَ اللُّغَاتِ مَحَاسِنًا
جَعَلَ الْجَمَالَ وَسْرَهُ فِي الضَّادِ

، أحمد الشوقي ،



amaz*

أماز فوق التوقعات



www.amaz.sa



info@amaz.sa